

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMA PERISTIWA DALAM  
KEHIDUPAN DALAM MUATAN PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Building  
Future  
Leaders*

**Oleh :**

**RIYAN TAMARA AJI PUTRA**

**1815153159**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMA PERISTIWA  
DALAM KEHIDUPAN DALAM MUATAN PEMBELAJARAN KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

**(2020)**

**RIYAN TAMARA AJI PUTRA**

**ABSTRAK**

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui ketertarikan peserta didik kelas V SD terhadap desain tampilan dan pengoperasian buku cerita bergambar “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI”, serta mengetahui validitas buku cerita bergambar “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI”. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Menteng 02 Jakarta sebanyak 29 orang. Jenis metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ASSURE yang terdiri dari menganalisis peserta didik; media dan material; membutuhkan partistispasi peserta didik; dan mengevaluasi dan merevisi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan kuseioner. Di akhir penelitian ini menghasilkan bproduk berupa buku cerita bergambar untuk peserta didik kelas V sekolah dasar. Hasil uji coba pengembangan buku cerita bergambar kepada tiga ahli, dieroleh nilai rata-rata 96% atau media masuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan hasil uji coba di lapangan mendapatkan nilai rata-rata untuk keseluruhan aspek sebesar 93% dan bisa dimasukkan dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik tertarik untuk menggunakan buku cerita bergambar “PEJALANAN MENUJU PROKLAMASI” dalam pembelajaran IPS.

**Kata Kunci:** Buku Cerita Bergambar, Media Pembelajaran, IPS, ASSURE

# **THE DEVELOPMENT OF PICTURES BOOK IN LIFE EVENTS THEME IN SOCIAL STUDIES LESSON FOR FIFTH GRADE ELEMENTAY SCHOOL**

**(2020)**

**RIYAN TAMARA AJI PUTRA**

## **ABSTRACT**

This research and development was purpose to knew about students opinions about product design and operational steps of “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI” pictures book, also to knew validity of “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI” pictures book. The sample of this research was 29 students at Menteng 02 Jakarta Elementary School. This research used ASSURE as methodology, ASSURE has six steps: Analyze learners; State objectives; select methods, media and material; Utilize media and material; Require learner participation; and Evaluate and revise. Data collection technique used observation, interview and questioner. “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI: pictures book was the result of this research. Expert judgement with three experts result said that “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI” picture book got 96% mean and comes to very good category, and user judgement with three steps as one-to-one trying out, small group try out and field try out got 93% mean for whole product aspect. This result show us that student was have good opinions to used “PERJALANAN MENUJU PROKLAMASI” pictures book in social studies lesson in classroom.

**Key Word:** Picture book, Manipulative, Social Studies, ASSURE

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN DALAM  
MUATAN PEMBELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH  
DASAR

Nama Mahasiswa : Riyan Tamara Aji Putra

Nomor Registrasi : 1815153159

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Tanggal Ujian : 12 Februari 2020

Pembimbing I

  
Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd



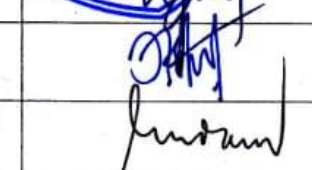
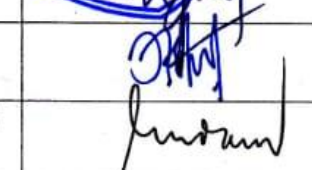
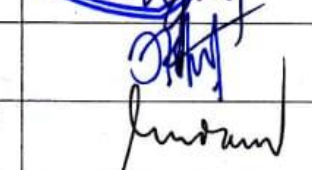
NIP. 19610615 198612 1001

Pembimbing II

  
Dr. Ika Lestari, S. Pd, M. Si

NIP. 19840227 200812 2003

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggungjawab)*		23-03-20
Dr. Anan Sutisna, M. Pd. (Wakil Penanggungjawab)**		24-2-20
Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20/2 20
Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd (Anggota)****		19/2
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		18/2

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Ketua Koordinator Studi

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Riyan Tamara Aji Putra  
No. Registrasi : 1815153159  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema Peristiwa dalam Kehidupan dalam Muatan Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2019
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Riyan Tamara Aji Putra





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rivan Tamara Aji Putra

NIM : 1815153159

Fakultas/Prodi : F.I.P. PGSD

Alamat email : riyamtamara007@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMA  
PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN MUATAN PEMBELAJARAN IPS  
KELAS V SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Maret 2020

Penulis

(Rivan Tamara Aji Putra)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat yang diberikanNya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema Peristiwa dalam Kehidupan dalam Muatan Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S1 yang menjadi impian peneliti. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang pertama kepada kedua orang tua peneliti yang selalu mendukung peneliti dari berbagai aspek, yang selalu menerima akan setiap keputusan atau hasil yang peneliti berikan, dan yang selalu mendoakan peneliti serta berjuang untuk peneliti. Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang kedua untuk dosen pembimbing 1, yaitu Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd yang membimbing peneliti dengan sabar, memberikan saran-saran untuk menjadikan skripsi peneliti lebih baik dan benar lagi. Selanjutnya untuk dosen pembimbing 2, yaitu Dr. Ika Lestari, S. Pd, M. Si yang juga telah membimbing peneliti dengan sabar, serta memberikan saran-saran agar skripsi peneliti lebih baik dan benar lagi.

Peneliti mengucapkan terima kasih yang ketiga untuk teman-teman peneliti, baik yang dalam satu lingkup perkuliahan maupun teman-teman SMA peneliti yang sering juga memberikan saran, dukungan, doa yang tentunya sangat peneliti perlukan. Peneliti berharap agar skripsi peneliti dapat menjadi patokan bagi peneliti lain yang ingin membuat skripsi seperti yang peneliti susun dan terapkan.

Jakarta, 14 Januari 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR ORIGINALITAS .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Masalah.....	11
D. Ruang Lingkup .....	11
E. Rumusan Masalah .....	12
F. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Buku Cerita Bergambar.....	14



1. Pengertian Buku Cerita Bergambar .....	14
2. Jenis Buku Cerita Bergambar .....	15
3. Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	16
4. Komponen Buku Cerita Bergambar .....	18
5. Tata letak buku cerita bergambar .....	23
6. Kriteria Buku Cerita Bergambar yang baik bagi anak .....	26
B. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	27
1. Pengertian IPS.....	27
2. Ruang Lingkup IPS SD .....	30
C. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tema Peristiwa dalam Kehidupan Muatan Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar.....	40
D. Hasil Penelitian Relevan .....	43
<b>BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN .....</b>	<b>45</b>
A. Strategi Pengembangan.....	45
1. Tujuan.....	45
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
3. Metode Penelitian .....	46
4. Teknik Pengumpulan Data.....	50
5. Instrumen Penelitian .....	52
B. Prosedur Pengembangan .....	61
C. Teknik analisis data.....	63
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....</b>	<b>67</b>
A. Nama Produk .....	67
B. Spesifikasi Produk.....	67
C. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk .....	68

D. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan .....	97
E. Keterbatasan Penelitian .....	108
F. Rekomendasi Peneliti.....	108
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>110</b>
A. Kesimpulan .....	110
B. Implikasi .....	114
C. Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>120</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tema, Subtema dan Pembelajaran.....	35
Tabel 2.2 Kompetensi Inti .....	35
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar, Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 3.1 ASSURE Model .....	47
Tabel 3.2 Kegiatan, Responden dan Bentuk Instrumen.....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru kelas V SD .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik kelas V SD .....	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Media .....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Bahasa.....	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Terbuka Ahli Materi.....	55
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Tertutup pada Uji <i>One-to-One Trying Out</i> , <i>Small Group Try Out</i> dan <i>Field Tryout</i> .....	55
Tabel 3.9 Pedoman Penilaian Skor.....	58
Tabel 3.10 Konversi Data Kualitatif ke Kuantitatif .....	60

Tabel 3.11 Kategori Kelayakan .....60

Tabel 4.1 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner *One-To-One*

*Trying out*.....74

Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner *small group tryout*.....76

Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Kuesioner *field tryout*.....78

Tabel 4.4 Hasil penilaian buku cerita bergambar oleh ahli bahasa .....81

Tabel 4.5 Hasil penilaian buku cerita bergambar oleh ahli media .....83

Tabel 4.6 Hasil penilaian buku cerita bergambar oleh ahli materi.....87



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tata Letak buku cerita bergambar 32 halaman.....	23
Gambar 4.1 Cover buku cerita bergambar.....	68
Gambar 4.2 Halaman Perkenalan Tokoh.....	70
Gambar 4.3 Beberapa halaman isi cerita.....	71
Gambar 4.4 Halaman Perkenalan Tokoh Pahlwan .....	72
Gambar 4.5 Penempatan teks sebelum dan setelah direvisi .....	83
Gambar 4.6 Halaman permainan menarik garis sesuai pola .....	85
Gambar 4.7 Cover buku sebelum dan sesudah direvisi.....	87
Gambar 4.8 Halaman Pengeboman Hiroshima dan Nagasaki sebelum dan setelah direvisi .....	88
Gambar 4.9 Halaman yang dihilangkan setelah validasi ahli materi .....	88
Gambar 4.10 Halaman yang ditambahkan setelah validasi ahli materi.....	89



## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Bagan Desain Buku Cerita Bergambar Interaktif .....	39
Bagan 4.1 Garis rentang skor <i>one-to-one trying out</i> .....	75
Bagan 4.2 Garis rentang skor <i>small group out</i> .....	77
Bagan 4.3 Garis rentang skor <i>field tryout</i> .....	79
Bagan 4.4 Garis rentang skor penilaian ahli bahasa.....	82
Bagan 4.5 Garis rentang skor penilaian ahli media.....	84
Bagan 4.6 Garis rentang skor penilaian ahli materi .....	82



